

## ПРОТОКОЛ № 1

засідання педагогічної ради  
Чернівецького транспортного коледжу

**28.08.2015р.**

Голова педради - *Димитрюк Володимир Миколайович*

Секретар - *Палига Уляна Романівна*

Всього: **61** особа

Присутні: **61** особа:

1. Димитрюк Володимир Миколайович – *голова педагогічної ради*
2. Остафійчук Василь Орестович – *заступник голови педагогічної ради*
3. Палига Уляна Романівна – *секретар педагогічної ради*

### Члени педагогічної ради:

4. Антонов Сергій Миколайович
5. Бала Віталій Зіновійович
6. Березовська Валентина Петрівна
7. Бурла Віктор Миколайович
8. Бучинський Василь Пахомович
9. Боднарюк Олена Георгіївна
10. Ванзар Володимир Миколайович
11. Вахнюк Прокіп Артемович
12. Веретюк Інна Рафаїлівна
13. Гапонова Людмила Миколаївна
14. Гарас Іван Михайлович
15. Глевич Тетяна Валеріївна
16. Грудей Дмитро Анатолійович
17. Гузик Іван Васильович
18. Димитрюк Ганна Володимирівна
19. Дудка Анна Юріївна
20. Дубей Іван Антонович
21. Дунаєвська Людмила Михайлівна
22. Думенчук Дмитро Миколайович
23. Іванова Світлана Володимирівна
24. Замфір Тетяна Василівна
25. Злотник Світлана Михайлівна
26. Калинюк Оксана Мирославівна
27. Кінаш Олександра Петрівна
28. Козловська Валентина Василівна

29. Колотило Олексій Васильович
30. Кравченко Ганна Олексіївна
31. Кривохижа Тамара Василівна
32. Кутова Ілона Григорівна
33. Лукач Степан Ілліч
34. Лягу Георгій Васильович
35. Маковій Сергій Анатолійович
36. Мартин Михайло Богданович
37. Маслюк Володимир Романович
38. Музика Алла Петрівна
39. Остап`юк Іван Степанович
40. Остафійчук Юрій Васильович
41. Остафійчук Ірина Андріївна
42. Паранюк Яніна Вікторівна
43. Пенюк Наталя Василівна
44. Петращук Павло Іванович
45. Пленгей Альона Василівна
46. Попович Мирослав Михайлович
47. Пушкар Василь Петрович
48. Прохоров Олександр Олександрович
49. Русаль Петро Васильович
50. Руснак Олександр Олександрович
51. Сич Тетяна Владиславівна
52. Собко Олексій Васильович
53. Соловійова Людмила Афанасіївна
54. Терновська Наталія Михайлівна
55. Тодорук Любомир Дмитрович
56. Урсатий Сергій Дмитрович
57. Федінчук Юлія Іванівна
58. Ціра Олександр Іванович
59. Чупрун Єлизавета Петрівна
60. Яківчек Тетяна Михайлівна
61. Якубів Віталій Яремович

Відсутні:

Карп`юк Надія Василівна (відпустка по догляду за дитиною до 3-х років)

## **Порядок денний:**

1. Затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради на 2015-2016 н.р.

Інформація директора коледжу *Димитрюка В.М.*

2. План готовності матеріально-технічної бази коледжу до початку 2015-2016 н.р. та завдання педколективу в новому навчальному році.

Інформація директора коледжу *Димитрюка В.М.*

3. Результати прийому на денне та заочне відділення і завдання педколективу з питань адаптації студентів нового набору.

Доповідач - *Глевич Т.В*

4. Визначення педагогічної проблеми та основних напрямків навчальної, методичної та виховної роботи колективу на 2015-2016 н.р.

Затвердження складу методичної ради коледжу.

Інформація завметодкабінету *Кінаш О.П.*

5. Ознайомлення з концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах України та розробка плану заходів щодо її реалізації.

Інформація заступника директора

з виховної роботи *Глевич Т.В.*

6. Проведення першого заняття в новому навчальному році.

Інформація заступника директора

з виховної роботи *Глевич Т.В.*

7. Різне

**1. СЛУХАЛИ:**

Інформацію *директора коледжу Дмитрюка В.М.* про затвердження кандидатури секретаря педагогічної ради.

Запропоновано кандидатуру *Палиги У.Р.*

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити кандидатуру Палиги У.Р. секретарем педагогічної ради на 2015-2016 н.р.

**2. СЛУХАЛИ:**

Інформацію *директора коледжу Дмитрюка В.М.*, про стан готовності матеріально-технічної бази коледжу до початку 2015-2016 навчального року та завдання педколективу в новому навчальному році.

Привітав усіх з початком нового навчального року та зазначив, що вже другий рік поспіль ми починаємо навчальний рік в умовах, коли наша держава веде війну на сході країни. Безглузду війну яку нам нав'язали російські окупанти, які спочатку відібрали Крим, а потім Луганську та Донецьку області. На сьогоднішній день керівництво держави не може знайти порозуміння з агресором та сепаратистами і тому продовжуються мобілізаційні призови і майже кожний день гинуть люди на сході країни. Не оминула ця біда і наших випускників. Влітку цього року поховали випускника автомобільного відділення 2013 року Галая Андрія, який загинув на сході країни. Запропонував хвилину мовчання щоб вшанувати пам'ять загиблих воїнів, які віддали своє життя за незалежність і цілісність нашої країни.

Цього місяця ми втратили ще одного студента 26 групи Годованця Дмитра. Безглузда смерть – автомобіль, в якому він перебував на місці пасажира.

Продовжуючи тему війни в нашій державі зазначив, що керівництвом розроблена концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах України та розробляється план заходів щодо її реалізації.

Важливо, що кожний педагогічний працівник своєю поведінкою, прикладом, пояснювальною роботою готує не тільки фахівця залізничника чи автомобіліста професіонала, а й доброго сім'янина, громадянина, патріота своєї держави.

У нас навчалися і навчаються прекрасні студенти. Три роки поспіль за підтримки адміністрації коледжу вони проводили благодійні концерти і збирали гроші онкохворим дітям, збирали макулатуру і здавали кошти волонтерам АТО. З нашого боку потрібна тільки підтримка і допомога в розкритті патріотичних і громадських здібностей наших студентів. Запропонував створити в нашому закладі куток вшанування Героїв АТО. Крім того кураторам необхідно частіше запрошувати на виховні години учасників АТО, батьків учасників та загиблих.

По завершенні минулого року на педраді було зазначено, що ми виконали план випуску державного замовлення, а це є основний показник навчального закладу. Крім того, проведено акредитацію двох спеціальностей залізничного напрямку. Наші студенти приймали участь і навіть займали призові місця в олімпіадах загальноосвітніх дисциплін. Ряд наших викладачів підвищивши свій професійний рівень атестувались на більш високу кваліфікаційну категорію. Подякував ініціативним викладачам, які покращили матеріально-технічну базу закладу, збільшили бібліотечний фонд.

27 серпня було проведено огляд кабінетів. За висновками комісії всі кабінети готові до початку навчального року. Щодо якості підготовки кабінетів та навчально-методичного забезпечення викладачами своїх предметів тут виникають заперечення. Один викладач отримуючи відповідне педнавантаження утримує кабінет в якісному, естетичному стані, з повним забезпеченням практичних робіт, довідковою літературою, інструкційним матеріалом, а інший викладач отримуючи більшу відсоткову доплату, деколи більше педагогічне навантаження, а можливо ще й маючи 3-8, а іноді й 16 дипломників за рік не може пофарбувати підлогу, перезавантажити вогнегасник, замінити енергозберігаючі лампи та оновити стенди. По аналізу звітів циклових комісій буде надаватись подальше педагогічне навантаження. Подякував та похвалив викладачів, які утримують свої аудиторії у відмінному стані та покращують матеріально-технічну базу спецдисциплін,

зокрема для отримання робітничих професій і конкурентоспроможності серед професійних ліцеїв. В зв'язку зі змінами у законодавстві про освіту можливий наш перехід на цей ринок освітніх послуг, тому ми повинні краще працювати над завданнями нашого навчального закладу.

Слід зазначити, що в 2016 році спливає термін дії нашої ліцензії на підготовку робітничих спеціальностей. Тому не пізніше 01 жовтня необхідно підготувати і до 10 листопада подати необхідну документацію для акредитації.

Одним з важливих пріоритетних напрямів роботи у новому навчальному році в освітній галузі це підвищення якості навчального процесу, виховної роботи і зокрема національно-патріотичного виховання.

У деяких голів циклових комісій в звітній таблиці підсумків не вказано використання ІКТ в навчальному процесі. Лекція, а ти більше диктант повинні відійти в минуле. Студент повинен бути підготовленим до нового заняття, нової теми, мати необхідні інструкції для лабораторних та практичних робіт, а не просто їх переписувати не використовуючи ні стенди ні обладнання.

Запорука виховання особистості є особистий приклад педагога. Ніщо так не мотивує студента до розвитку як образ успішного, з твердими переконаннями, готового до служіння громаді і рідній землі викладача

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Підготовку навчального закладу до нового навчального року вважати відповідною до вимог.

2. За результати огляду кабінетів видати наказ по коледжу.

3. Зобов'язати кураторів, викладачів, завідувачів відділень, практичного психолога з перших днів включитися в роботу з адаптації студентів нового набору.

Відповідальні: куратори, зав відділень, викладачі.

4. Постійно організовувати і здійснювати соціально-педагогічний супровід процесу адаптації студентів, що вимушено переселені із зони АТО, надавати психологічну допомогу студентам із сімей військовослужбовців – учасників АТО.

5. Адміністрації коледжу, атестаційній комісії вимогливіше ставитись до питань контролю підготовки викладачів до атестації.

Відповідальні: *члени атестаційної комісії*

6. Викладацькому колективу активно працювати в плані створення оригінальних навчальних продуктів: електронних підручників, методичних посібників, словників, довідників, тощо.

7. Підвищити якість організації змісту практичної підготовки студентів шляхом покращення якості методичного забезпечення виконання лабораторних і практичних робіт з використанням сучасних технологій на відділеннях ВГ,КГ,АГ.

Відповідальні: *завідувачі відділень,  
голови циклових комісій.*

8. Для проведення чергової акредитації робочих спеціальностей у 2015-2016 навчальному році підготувати необхідну документацію, затвердити і погодити робочі і навчальні програми у встановленому порядку.

*До 15 листопада 2015р.*

Відповідальні: *завідувачі відділень,  
голови циклових комісій.*

9. Запровадити проведення психологічного мінімуму педагогічного колективу.

10. Протягом навчального року провести діагностичний моніторинг стану психологічного мікроклімату в студентів та педагогічному колективі.

11. Головам циклових комісій проаналізувати на своїх засіданнях виконання ухвал засідань педагогічної ради за минулий рік.

*Жовтень*

Відповідальні: *голови циклових комісій.*

### 3.СЛУХАЛИ:

Інформацію відповідального секретаря приймальної комісії Глевич Т.В.

про результати прийому студентів за напрямами підготовки і спеціальностями ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» у 2015 році.

Загальна кількість зарахованих абітурієнтів у 2015 році – 232, із них:

1. денна форма навчання:

- на базі 9 класів «РА» - 53, «КГ» - 35, «ВГ» - 36, «ОП» -24.
- на базі 11 класів: «РА» - 4, «КГ» - 6, «ВГ» - 4, «ОП» - 2.
- на базі ОКР КР: «РА» - 2, «КГ» -1, «ВГ» -2, «ОП» -0.

2. заочна форма навчання:

- скорочена: «РА» - 0, «КГ» - 24, «ВГ» - 39, «ОП» - 0.

3. за рахунок коштів держбюджету:

- на базі 9 класів: «РА» - 30, «КГ» - 35, «ВГ» - 35, «ОП» - 15.
- на базі 11 класів: «РА» - 0, «КГ» - 5, «ВГ» - 4, «ОП» -0.
- на базі ОКР КР: «РА» - 1, «КГ» -0, «ВГ» -1, «ОП» -0.
- заочна форма навчання: «КГ-ЗС» - 6, «ВГ-ЗС»-5

4. за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб:

- на базі 9 класів: «РА» - 23, «КГ» - 0, «ВГ» - 1, «ОП» - 9.
- на базі 11 класів: «РА» - 4, «КГ» - 1, «ВГ» - 0, «ОП» - 2.
- на базі ОКР КР: «РА» - 1, «КГ» -1, «ВГ» -1, «ОП» -0.
- заочна форма навчання: скорочена «КГ» - 18, «ВГ» - 34.

Зараховано у 2015 році:

- 1 особу із числа дітей-сиріт на денну форму навчання та 1 особу , що має статус сироти на заочну скорочену форму навчання за рахунок коштів держбюджету;

- Зособи із числа дітей-інвалідів на денну форму навчання за рахунок коштів держбюджету.

- за цільовим направленням: **11 осіб**

- на базі 9 класів: «КГ» - 5, «ВГ» - 5.

- на базі 11 класів: «КГ» - 1, «ВГ» - 0.

Крім того слід зазначити, що організаційна робота з набору студентів у 2015 році ведеться на належному рівні. Приймальна комісія коледжу в своїй діяльності



керується Положенням про Приймальну комісію ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж», Правилами прийому до ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж» у 2015 році та планом роботи Приймальної комісії з підготовки і проведення прийому абітурієнтів у 2015 році. Проведено комплекс профорієнтаційних заходів, розроблено інформаційні листи для вступників та пам'ятки працівникам Приймальної комісії для роботи з абітурієнтами тощо.

Разом з тим, в організації роботи з набору студентів у 2015 році є недоліки.

Для покращення роботи Приймальної комісії у 2016 році необхідно активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл, ПТУ. При здійсненні профорієнтаційних заходів популяризувати всі напрями підготовки та спеціальності денної та заочної форм навчання, за якими здійснюється підготовка фахівців у ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»

### **ВИСТУПИЛИ:**

#### *3.1. Димитрюк В.М., директор ЧТК.*

Зазначив, що потрібно задіяти кращих студентів до гурткової роботи. Є багато студентів різної вікової категорії, які вже мають атестат середньої освіти, тому всі викладачі мають толерантно відноситись до них. Погано спрацювали на заочному відділенні. Лише 10 студентів не вистачило для заочного штату. З жовтня цього року потрібно почати роботу над набором студентів.

#### *3.2. Ванзар В.М., викладач та голова циклової комісії.*

Такі прийняті студенти можуть бути дуже проблемними, тому слід посилити роботу з ними включаючи відвідування занять, їхня поведінка. Надав пропозицію, що проблемних студентів можна викликати на засідання циклової комісії.

#### *3.3. Пенюк Н.В., завідувач заочного відділу.*

Продовжуючи тему профорієнтаційної роботи, зазначила, що не тільки завідувачі відділень а й викладачі мають працювати і дбати про набір студентів як на денну форму навчання так і на заочну.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу приймальної комісії оцінити задовільною.
2. Покращити профорієнтаційну роботу на 2016-2017 н.р. заочного відділу.
3. Починаючи з жовтня 2015 року підключити до профорієнтаційної роботи голів циклових комісій професійного спрямування і розглянути це питання на засіданнях циклових комісій.

*Протягом навчального року*

Відповідальні: *секретар приймальної комісії,  
голови циклових комісій.*

4. Створити комісію з профорієнтаційної роботи і закріпити викладачів за відповідними регіонами.

Відповідальні: *заступник директора  
з виховної роботи Глевич Т.В.,  
викладачі.*

5. Розробити заходи щодо покращення результативності проведення профорієнтаційної роботи.

6. Покращити зв'язок з підрозділами ДТГО «Львівська залізниця» і підрозділами автомобільного господарства.

7. Викладачам, які чергують під час роботи приймальної комісії більш свідомо відноситись до своїх обов'язків та бути ознайомленим із правилами прийому.

#### **4.СЛУХАЛИ:**

Інформацію *методиста коледжу Кінаш О.П.*, про склад методичної ради коледжу на 2015-2016 навчальний рік та методичну проблему на 2015-2016н.р.

Запропоновано до складу методичної ради включити наступних педагогічних працівників:

1. Димитрюка В.М. –директора коледжу, викладача-методиста.
2. Остафійчука В.О. – заступника директора з навчальної роботи викладача-методиста.

3. Глевич Т.В. – заступника директора з виховної роботи;
4. Кінаш О.П. – завідувача навчально-методичного кабінету коледжу, викладача-методиста.
5. Калинюк О.М. – секретар.
6. Антонова С.М. – завідувача відділення «АГ».
7. Урсатого С.Д. – завідувача відділень «ВГ».
8. Пенюк Н.В. - завідувача відділення «КГ».
9. Ванзара В.М. – голову циклової комісії, викладача-методиста.
10. Замфір Т.В. – голову циклової комісії, викладача вищої категорії.
11. Соловійову Л.А. – голову циклової комісії, викладача-методиста.
12. Лягу Г.В. – голову циклової комісії, викладача вищої категорії.
13. Грудея Д.А. – голову циклової комісії, викладача I категорії.
14. Тодорука Л.Д. – голову циклової комісії, викладача вищої категорії.
15. Остап'юка І.С. – викладача-методиста.
16. Ціру О.І. – викладача-методиста.
17. Гапонову Л.М. – завідувача бібліотеки.

Ознайомила з педагогічною проблемою на 2015-2016 н.р., проінформувала про перехід від колективно – інформаційних моделей до високоефективних, індивідуально – розвивальних освітніх систем і технологій та створення умов для розвитку кадрового потенціалу та продуктивної праці педагогічного колективу коледжу.

Визначила основні напрямки навчальної, методичної та виховної роботи:

1. Розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи (масових, групових, індивідуальних) на основі впровадження сучасних досягнень педагогічної науки.

2. Подальше впровадження в практику інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання, розробка їх авторських модифікацій для науково-методичного, теоретичного, практичного курсів та забезпечення самостійної роботи студентів.

3. Розробка матеріалів діагностики і корегування навчальних досягнень студентів.

4. Удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін.

5. Створення навчальних і методичних посібників, сценаріїв виховних заходів.

6. Демократизація та гуманізація навчального процесу, виховання студентів на засадах національних, загальнолюдських цінностей і морально-естетичних ідеалів гуманістичного світогляду, реалізація Концепції національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах України.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити склад методичної ради у запропонованому варіанті.
2. Визначити педагогічну проблему на 2015-2016 н.р.

#### **5. СЛУХАЛИ:**

Інформацію *заступника директора ЧТК з виховної роботи Глевич Т.В.* про концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах України.

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокomпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями. Спеціального розгляду потребують історичні обставини, що призводять до переривання державницької традиції.

Разом із тим, національно-патріотичне виховання не повинно прищеплювати ідеї культурного імперіалізму, тобто способу споглядання світу лише очима власної культури. Ця Концепція виходить з ідеї об'єднання різних народів, національних та етнічних груп, які проживають на території України, довкола ідеї української державності, українського громадянства, що виступають загальними надбаннями, забезпечують їхній всебічний соціальний та культурний розвиток. Українська держава заперечує будь-які форми дискримінації, підтримуючи всі мови і культури, що зазнали такої дискримінації в часи колоніальної залежності України.

На жаль, до сьогодні українська освіта не мала переконливої і позитивної традиції, досвіду щодо виховання патріотизму в дітей та молоді, у попередні часи боялися взагалі терміну “національний”, а “патріотичне виховання” сприймали винятково в етнонародному або неорадянському вимірі.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність всіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Відтак, враховуючи всі обставини, виникає гостра потреба у розробленні концепції, яка б визначала нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання суб'єкта громадянського суспільства, громадянина-патріота України.

#### **Мета та завдання національно-патріотичного виховання дітей та молоді:**

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді має проводитися комплексно, в єдності всіх його складників спільними зусиллями органів державного управління, а також освітніх закладів, сім'ї, громадських організацій та об'єднань, Збройних Сил України, інших силових структур.

Системна організація військово-патріотичного виховання молоді має бути спрямована на підготовку її до оволодіння військовими професіями, формування психологічної та фізичної готовності до служби в Збройних Силах, задоволення потреби підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту Вітчизни.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

- формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Розробити заходи щодо втілення в життя концепції.

*Вересень*

Відповідальний: *заступник директора*

*з виховної роботи Глевич Т.В.*

2. Створити ініціативну групу для розробки заходів з реалізації концепції з національно-патріотичного виховання молоді.

*До 14 жовтня*

Відповідальний: *заступник директора*

*з виховної роботи Глевич Т.В.*



## **6. СЛУХАЛИ:**

Інформацію заступника директора ЧТК з виховної роботи Глевич Т.В. про тему першого заняття в новому навчальному році.

Порекомендувала перше заняття присвятити темі «**З Україною у серці**».

Визначила мету: розширити й поглибити поняття громадянськості; виховувати в студентів почуття патріотизму, національної гордості, поваги до державних символів, любові до рідного краю і особистої причастності до всього, чим живе народ.

Перший урок нового навчального року має стати поштовхом до подальшої виховної роботи з вивчення сьогодення України, викликати бажання дізнатися більше про проблеми держави в умовах нестабільної політичної ситуації в державі.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до відома інформацію заступника директора коледжу з виховної роботи Глевич Т.В. про проведення першого заняття на тему: «*З Україною у серці*» та провести його на належному рівні.

*За планом*

Відповідальні: *куратори груп.*

## **7. СЛУХАЛИ:** Різне.

*7.1. Димитрюк В.М., директор коледжу.*

Зазначив, що всі викладачі повинні поновити вогнегасники в кабінетах і забезпечити їхнє зберігання у видному місці. Слід звернути увагу на ведення журналу з техніки безпеки, а також обов'язково провести інструктаж серед студентів. В зв'язку з економією палива, буде проводитись навчання по суботах.

*7.2. Остафійчук В.О., заступник директора з навчальної роботи.*

Проінформував колектив, що в новому році буде проведена акредитація робочих спеціальностей на відділеннях колійного, вагонного та автомобільного господарства.

Повідомив, що слід звернути увагу на адаптацію студентів, які були прийняті після 11 класів на перший або на другий курс та їхнє оцінювання. Вони вже пройшли шкільну програму, мають оцінки і атестати.

Групи четвертих курсів будуть викликані на навчання на два тижні раніше, відділення «ВГ» і «КГ» з 14 вересня, а відділення «АГ» з 19 жовтня, і по суботах навчатись не будуть.

Викладачі, які проходять підвищення кваліфікації і атестуються до 10 вересня мають подати заяви на ім'я директора, а до 20 вересня всі голови циклових комісій повинні підготувати атестаційні листи та погоди їх з навчальною частиною.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Усім викладачам коледжу забезпечити кабінети вогнегасниками.

*Постійно*

Відповідальні: завкабінетів.

2. Інформацію заступника директора з навчальної роботи Остафійчука В.О. взяти до уваги.

Голова педради



В.М. Димитрюк

Секретар педради



У.Р. Палига