

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор коледжу

В.М. Димитрюк

наказ № 188/В від

« 30 » грудня 2015р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПІДГОТОВКУ ТА ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ В
ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ»**

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
протокол № 4 від 28.12.2015р.

Чернівці
2015

Загальні положення

Захист дипломних проектів є важливою частиною навчального процесу, від якості та рівня якої значною мірою залежить виконання головного завдання навчання - підготовки всебічно освічених і висококваліфікованих фахівців.

Підготовка і захист дипломних проектів є заключним етапом засвоєння студентами освітньо-професійних програм відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів підготовки фахівців у навчальному закладі.

Дипломник - студент вищого навчального закладу, який закінчив теоретичний курс навчання, пройшов виробничу практику і працює над дипломним проектом під керівництвом викладача. Базою для виконання дипломного проектує глибокі знання студента з певної проблеми, отримані в процесі самостійного вивчення й аналізу відповідної літератури (підручників, навчальних посібників, інструкцій, монографій, періодичної літератури, наукових журналів зі спеціальних проблем, нормативних документів), та узагальнення досвіду практичної роботи.

Дипломний проект є важливою формою самостійної освітньої діяльності студента, у процесі якої він одержує знання, формує необхідні вміння та навички. У деяких випадках дипломний проект може бути продовженням більш поглибленої розробки теми курсового проекту.

Дипломний проект молодшого спеціаліста являє собою теоретичне або експериментальне дослідження однієї з актуальних проблем за спеціальністю. Проект має продемонструвати вміння використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки, формулювати конкретні пропозиції та рекомендації.

За результатами захисту проекту Державна кваліфікаційна комісія вирішує питання щодо присвоєння дипломнику кваліфікації молодшого спеціаліста з відповідного напрямку підготовки.

Зі складних проблем можуть розроблятися комплексні дипломні проекти, які можуть виконувати кілька студентів однієї спеціальності. Дипломний проект визначає загальноосвітню та професійну зрілість випускника, його наукову і спеціальну підготовку, вміння діалектично мислити і творчо застосовувати одержані знання при вирішенні практичних завдань. Виконуються дипломні проекти, як правило, на базі коледжу. В окремих випадках за клопотанням замовника та завідувача відділенням їх можна виконувати в установах і на підприємствах, в організаціях різної форми власності, якщо дипломний проект становить для них науково-теоретичний або практичний інтерес.

Якість і науковий рівень дипломного проекту свідчать про виконання головного завдання навчання - підготовки висококваліфікованих фахівців.

1. Мета підготовки і захисту дипломного проекту

Мета підготовки і захисту дипломних проектів - розширення, систематизація та закріплення знань студентів із дисциплін, які вивчались у коледжі, подальший розвиток навичок самостійного вирішення завдань за обраною спеціальністю, формування й розвиток навичок оформлення робіт згідно з вимогами державних стандартів, виховання культури при розробці й оформленні документів.

Цілями дипломного проектуванняє:

- систематизація, розширення теоретичних знань і закріплення практичних умінь і навичок;

- поглиблене вивчення дисциплін зі спеціальності;
- удосконалення навичок самостійної роботи над поставленим завданням;
- набуття навичок використання літературних джерел;
- подальше ознайомлення з методами і технологією наукових досліджень та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань.

Дипломний проект свідчить про рівень загальної та професійної підготовки дипломника як майбутнього фахівця, його вміння самостійно працювати над темою за вибраним фахом, сприяє глибшому засвоєнню програмного матеріалу з основних профільюючих дисциплін навчального плану, закріпити теоретичні знання та практичні вміння.

Весь процес дипломного проектування складається з трьох етапів:

- організаційно-підготовчого;
- безпосередньої розробки проекту;
- захисту дипломного проекту.

2. Вимоги, що пред'являються до дипломного проекту

Проект за ступенем складності повинен відповідати теоретичним знанням і практичним навичкам, які одержані студентами за час їх навчання в коледжі. Тематика дипломних проектів повинна бути, у значній мірі, пов'язана з конкретними завданнями, що стоять перед працівниками залізничного та автомобільного господарства та відповідати методичним рекомендаціям до виконання дипломного проекту відповідних спеціальностей коледжу.

Проекти повинні мати практичне значення і деякі можуть виконуватися на реальній основі за запитами залізничних та транспортних організацій з урахуванням конкретних умов їх роботи та перспектив розвитку. Тематика повинна передбачати можливість:

- раціоналізації діючої на підприємстві технології;
- впровадження високопродуктивного устаткування, пристосувань та інструменту;
- модернізації діючого устаткування, оснащення його різними пристосуваннями і пристроями, які дозволяють виконувати механізацію та автоматизацію виробничих процесів.

В дипломному проекті студент повинен:

- правильно сформулювати і обґрунтувати завдання проекту, при цьому необхідно брати за основу базові теоретичні положення і передовий досвід;
- показати своє вміння користуватися діючими положеннями, керівництвами та іншими нормативними документами при проектуванні дільниць транспортної галузі;
- розробляти необхідну технологічну документацію;
- користуватися сучасними методами техніко-економічного аналізу при розробці різних розділів проекту;
- широко застосовувати заходи з охорони праці, протипожежної профілактики і захисту навколишнього середовища.

1. Організаційно–підготовчий етап дипломного проектування

3.1 Керівництво дипломним проектуванням

Керівник дипломного проекту - викладач або інший фахівець, який здійснює керівництво дипломним проектом, призначається наказом директора коледжу. Керівник несе особисту відповідальність за формулювання теми дипломного проекту, встановлення задачі на дипломне проектування, складання і затвердження індивідуального плану дипломного проектування для студента-виконавця, консультування студента-виконавця з приводу виконання окремих етапів дипломного проектування. Один викладач може бути керівником не більше ніж 8 дипломних проектів.

Крім керівника, можуть призначатися консультанти з окремих розділів дипломного проекту, наприклад: з графічної частини, охорони праці, технології тощо.

Викладач (або запрошений фахівець) може бути консультантом у необмеженій кількості студентів.

Консультант не може замінити керівника при виконанні його формальних функцій, наприклад: написанні відгуку про дипломний проект.

3.2 Вибір і затвердження теми дипломного проекту

Тематика дипломних проектів повинна охоплювати широке коло основних та допоміжних виробничих дільниць, відділень, цехів, що надає дипломникам можливість вибору тем відповідно до запропонованого переліку в методичних рекомендаціях до виконання дипломного проекту відповідних спеціальностей коледжу.

3.3 Реальне і комплексне дипломне проектування

Дипломні проекти можуть розроблятися за реальними вихідними даними у відповідності з потребами і запитами залізничних та автомобільних підприємств. Реальним називають такий проект, який виконано за запитом підприємства різної форми власності для відповідних виробничих умов, і після захисту повністю або частково може бути впроваджений у виробництво.

В деяких випадках дипломні проекти можуть розроблятися для проектування нових виробничих дільниць, відділень, цехів підприємств або для всього підприємства (реальний проект) силами декількох студентів. Також для покращення матеріальної-технічної бази коледжу можуть бути запропоновані реальні проекти для удосконалення та розширення матеріальної бази лабораторій та аудиторій навчального закладу. При реальному проектуванні індивідуальні завдання видаються кожному студенту із конкретно регламентованим переліком запитань. Збирання матеріалу для реального дипломного проектування виконується в період технологічної і переддипломної практики. В процесі реального дипломного проектування студентам рекомендується виготовляти макети, моделі, стенди та прилади.

3.4 Загальні вказівки до формлення пояснюючої записки дипломних проектів

Пояснююча записка виконується відповідно до вимог встановлених до написання дипломного проекту в коледжі та методичних рекомендацій до виконання

дипломного проекту відповідних спеціальностей коледжу. Зміст пояснюючої записки повинен чітко відповідати змісту завдання на дипломний проект.

Дипломний проект складається із завдання, пояснювальної записки і графічної частини.

Пояснювальна записка повинна бути написана креслярським шрифтом від руки чорними чорнилами, або надрукована на комп'ютері. Обсяг записки 50...70 сторінок рукописного тексту або 40...50 - надрукованого на одній стороні аркуша формату А4 (210 x 297). Аркуші заповнюються згідно стандартами. Скорочення слів в пояснювальній записці забороняється за винятком загальноприйнятих скорочених позначень.

Формули і нормативні матеріали, що використовуються в записці, повинні мати посилання на джерело, звідки вони запозичені. Нижче формул пояснюються символи та їх числові значення. Після підставлення в формулу числових величин необхідно, не виконуючи скорочень, писати відповідь.

Схеми, рисунки, графіки і таблиці необхідно виконувати чорними чорнилами на аркушах письмового, креслярського або міліметрового паперу, які вкладаються в пояснювальну записку. Кожна схема, рисунок, формула і таблиця повинні мати порядковий номер.

Матеріал в пояснювальній записці розміщують в наступному порядку: титульний аркуш, завдання на дипломне проектування, вступ та зміст розділів пояснювальної записки з вказівкою сторінок, список використаної літератури. Аркуші пояснювальної записки нумерують, починаючи з титульного аркушу.

Склад записки розподіляється на рубрики: розділи, підрозділи, пункти і підпункти. Розділи повинні мати порядкові номери, що позначені арабськими цифрами з крапкою. Підрозділи повинні мати порядкові номери у межі кожного розділу. Номери підрозділів складаються із номера розділу з підрозділом, що роз'єднані крапкою.

Найменування розділів і підрозділів повинно бути стислим, відповідати змісту, та записуються у вигляді заголовка креслярськими літерами відповідного шрифту. Зміст дипломного проекту повинен чітко відповідати змісту завдання на дипломний проект.

Графічна частина проекту виконується на 4...5 аркушах креслярського паперу формату А1 (594 x 841 мм) в повному обсязі з діючими стандартами, ЕСКД. В дипломний проект входить графічний матеріал відповідно до завдання та методичними рекомендаціями до виконання дипломного проекту спеціальностей коледжу.

В основному надпису креслення повинні мати умовні позначення, які наведені в методичних рекомендаціях до виконання дипломного проекту.

Кожне креслення повинно бути зкомпановане так, щоб аркуш був заповнений найбільш повно. Для цього студент повинен прийняти один з масштабів зменшення або збільшення.

Масштаби зменшення: 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 1:10; 1:15; 1:20; 1:25; 1:40; 1:50; 1:75; 1:100; 1:200; 1:400.

Масштаби збільшення: 2:1; 5:1; 10:1.

Друкарські помилки, описки та графічні неточності не можна виправляти зафарбуванням білим коректором. Перенесення слів у заголовках не допускаються. Крапку в кінці заголовків не ставлять. Якщо заголовок складається з двох і більше речень, то тоді їх розділяють крапкою. Не допускається розташовувати заголовки в

нижній частині листа, якщо після заголовка є тільки один рядок тексту. Не дозволяється залишати заголовок без тексту на попередній сторінці.

3.5 Захист дипломних проектів

Дипломні проекти студенти захищають на відкритому засіданні Державної кваліфікаційної комісії (ДКК) в навчальному закладі або на підприємствах, для яких розроблялись реальні проекти.

На протязі 10...15 хв. дипломник повинен чітко і коротко сформулювати мету і завдання проекту, дати характеристику об'єкту проектування, викласти суть й ефективність прийнятих ним проектних рішень і зробити кінцеві висновки про практичну доцільність та економічну ефективність проекту в цілому. Після доповіді і відповідей на запитання можуть зачитуються висновки керівника дипломного проекту, і студенту надається слово для відповіді на можливі зауваження.

Члени ДКК мають право задавати студентам запитання як стосовно теми проекту, так і з будь-якої іншої сфери, пов'язаної з програмою підготовки для даної спеціальності. Загальна оцінка проекту і рішення про присвоєння кваліфікації приймаються на закритому засіданні ДКК і потім оголошуються студентам.